

Peking Normal University Weekly

(第二百零六期)

報資

本期二張半
每份銅元三枚
每月八分(郵費在內)
全年七角(郵費在內)
◉注意・・凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資。

◉歡迎范靜生校長教職員代表報告

本年九月本校校長范靜生先生自歐洲歸國，本校教職員全體，公選查良釗王桐齡王文培為代表，赴上海歡迎。約定十月五日，在本校會議室，與評議會主席陳景唐先生晤面，商酌準備一切；適十月四日閱上海時報具載：范先生在上海住大東旅館八十七號，已於十月二日起身北上。良釗乃於四日午後八點，由東車站乘晚車先行赴津調查。五日午後三點，桐齡文培赴校，與陳先生會商行期，適值本校教員劉寶生先生至自上海，所報告與上海時報所載者相同。乃由校電致良釗，囑令暫緩赴滬，一面命桐齡文培於六日赴津，偕良釗同迎范先生。適良釗到津後，知范先生尚未到津，乃於五日午後八點半，乘津浦快車，先行南下。桐齡文培到津後，面晤范先生令弟旭東先生知范先生於七日早晨由滬乘快車北上，八日晚九點半到津。預計赴滬，已來不及，乃在津坐候。良釗於七日早六點五十分抵滬，途中閱上海各報，知范先生於七日北上，預計早車將開，下車出站以後，即往該晨第一次開往南京之車上尋覓范先生。七鐘車開，范先生猶未來，乃赴各友人處訪問范先生行踪，並用電話詢問寰球學生會，知范先生在上海，凡移寓三次，最後之寓，為某某旅館。預計往訪，已來不及，九點半鐘滬寧第二次車將開，乃回車站守候，適值范先生亦到，乃相偕入站登車。范先生孤身北來，得良釗作伴，差不寂寞。途中與范先生交換意見，深蒙諒解。八日午後九點四十分抵津，桐齡文培在東車站歡迎，與范先生略談幾句，約定次日往訪而別。九日午前九點半，良釗桐齡文培相偕往訪范先生於天津特別一區，十一號路，三十二號宅內。約談一小時餘。桐齡文培報告本校內情，及北京教育界現狀，詳述本校同人，及教育界同人，望先生如望歲之意！勸先生早就職！先生意見謂：『本人對於北京教育界，極表同情；對於本校教職員，辛苦艱難，維持本校一年餘之熱心苦衷，尤為感謝。本人在教育界作事數十年，此次赴歐美各國，仍係研究教育，對於維持師範大學，自問責無旁貸。只是現在中國政局，變化甚劇，財政困難已極，本人初回自外國，毫無準備，不便冒昧登臺，擬略休息一二星期，當來北京，與教育界同人，及在野名流，計劃教育經費，俟稍有把握，準當設法維持，以慰本校諸同人之望』云云。良釗桐齡文培知先生此次答覆，完全出於誠意，乃先行返京，報告本校同人，準備俟先生到京時，開大規模之歡迎會，與先生接洽。諒先生當可早日就職，以慰同人之期望也！十月十一日，查良釗王桐齡王文培報告。

◉黃公覺啓事

此次中華教育改進社在清華學校舉行第二屆年會時，師大赴會同人曾合攝一影，以留紀念。影片已由公覺代購。同人之居京外者，業公覺按各位服務地點分別寄上；其居京內者，即請來取，是盼。

◉周傳儒 倪德基 杜維濤 啓事

敬啓者儒基濤等現皆在安徽安慶對江省立第一高級中學校服務；儒任史地及學監職務，基任數學，濤任理化。師友賜教，請逕寄敝校可也。

◉張之軍 李銘文 啓事

敬啓者：我等現在山東東昌第三師範學校担任史地教職，如蒙師友惠函，請逕寄該校可也。

◉周維垣 楊學山 啓事

維垣暑假後，承乏直隸省立第十五中學校校長；學山充教務主任，兼博物教員。母校師長學友，如賜教言，請逕寄趙縣第十五中學校可也。

王東魯啓事

鄙人現服務於陝西省立第二中學校，諸位先生同學，如有賜教，請寄西安該校為荷。

◉馮光世啓事

光世現任山西公立河汾中學校英文教員，師友如有賜教，請逕寄該校可也。

◉雷鎮淮啓事

鎮淮現在山西長治縣省立第四中學担任英文。如蒙師友賜教，請函逕該校可也。

◉張崇儒啓事

崇儒現在山西忻縣中學擔任英文。如蒙師友惠函，請逕遞該校可也。

◉董成昭啓事

敬啓者成昭前在厦門集美學校充任史地教員，今年暑假已與該校脫離關係，改任直隸大名省立第十一中學校舍監，兼史地教員，凡我師友，如有惠函賜教，即祈寄至十一中學校為盼！

◉本校布告

◉理化三年級學生，楚中元請求轉入史地三年級，前經教務會議議決，須經嚴格攷試後核奪；現已舉行編級試驗，成績尚屬及格，應准在史地系三年級肄業。此布

中華民國十二年十月十六日

◉英語系二年級學生周翼中，理化系二年級學生李榮官，工藝系二年級學生喬照然，請求轉系，現經嚴格考試及格，教務會議議決，均准其轉入國文系二年級肄業。此布

中華民國十二年十月十八日

◉教育研究科學生于炳祥，為學費不充，暫請休學由。

批：呈悉，據所陳情形切實，請暫休學一節，應照准。此批

中華民國十二年十月十九日

◉本校醫院診治患病學生統計表

◉自十一年十月至本年七月

感冒	二百三五
胃加答兒	一百一二
氣管枝加答兒	一百〇九
神經衰弱	八十三
顆粒性結膜炎	七十七
觴加答兒	七十二
單純性結膜炎	六十四

癤瘡	五十二
外傷	四十一
扁桃腺炎	三十三
凍瘡	三十一
鼻加答兒	二十七
常習性便秘	二十六
眼瞼浮腫	二十六
口內炎	二十五
齒銀炎	二十二
麥粒腫	二十二
口內潰瘍	二十一
齲齒	二十
中耳化膿	二十
失眠	十九
咽頭炎	十八
關節僂麻質斯	十八
膿痂疹	十八
神經性嘔吐	十七
濕疹	十六
偏頭痛	十六
遺精	十六
筋炎	十六
膿瘍	十五
胃酸過多症	十四
水泡性結膜炎	十四
疥癬	十四
尋常性鱗屑疹	十一
外聽道癤	十一
舌潰瘍	十一
肋間神經痛	十一
喉頭炎	十
肺結核	九
鷄眼	九
急性淋巴腺炎	八
瘧疾	八
痔核	七
霰粒腫	六
蕁麻疹	五
耳下腺炎	五
結核性淋巴腺炎	五
淚囊炎	五
口唇裂瘡	五
多發性癰瘡	五
神經性消化不良	五
耳喇叭管炎	五
皮膚炎	四
后頭神經痛	四
蛔虫病	三
便血	三
直腸瘻	三
鼓膜炎	三
下腿潰瘍	三
喘息	三
膀胱加答兒	二
脚氣	二
結膜下溢血	二
肋膜炎	二
坐骨神經痛	二
汗斑	二
鼻臭症	二
酒皶鼻	二
眼瞼緣炎	二
淋疾	一
包皮炎	一
心臟瓣膜閉鎖不全	一
蟯虫病	一
虹門周圍炎	一
慢性腹膜炎	一
食道憩室	一
翼狀贅元	一

◉本校評議會本年度改選評議員名單（十月十九日開票）

當選八人

陳裕光	三十四票
王文培	二十六票
文元模	二十一票
林礪儒	二十票
章嶔	十八票
張耀翔	十八票
劉廷芳	十六票
王桐齡	十四票

候補五人

白眉初	十票
劉基磐	十票
鮑明鈴	十票
張貽侗	九票
汪懋祖	九票

票數相同者，以到校先後爲序。

◉圖書館啟事

▲贈書鳴謝

劉建陽先生
社會主義之意義　一部

朱鑾佐先生
安斯坦及其學說　一部
The Breakdown of the Gothenburg System　一部

上海交通大學
The Commvniqte　一部

農商部地質調查所
中國鐵鑛誌　一部
中國鐵鑛誌附圖　一部

同濟大學
同濟大學工科畢業紀念冊　一部

南洋大學
南洋大學技擊部十週紀念冊　一部

蕭澄先生
外國地誌　一部

太原洗心總社
陽明粹言　一部
增輯易象圖說　一部
卦變解八宮說　一部
昱靑堂詩集　一部

無名氏
華府會議　一部
孔教粗談　一部
懷新女學十週紀念冊　一部
延邊救亡方略　一部

師大樂羣學校
師大樂羣學校同學錄　一部

夏耀南先生
雲南文化史　一部

白眉初先生
地理哲學　一部

李法章先生
太平天國志　一部

◉圖書館公布

▲新到中文雜誌

學衡　第廿期　少年中國　四卷五期
數理雜誌　四卷二號　國語月刊　一卷十一期
婦女　九卷十號　東方　廿卷十五號
少年　十三卷九號　來復　二六九
經濟　第三十一號　直隸教育旬報六年廿八號
哲報　二卷第廿五期　安徽教育公報　第廿六期
國際公報　第四十五週刊

◉新到英文各種圖書列下

Kipling, Kipling Stories and Poems Every Child Should Konw, 428k628
Moulton, word Literature, 800M867
Long, American Literature: 810L85
Tanner, Essays and Essay-writing, 814T158
Long, English Literature, 820L85
Macaulay, Critical and Historical Essays, Vol. I-s 820M119
Quincey, Joan of arc and the English Mall-Cosch, 82Qau43
Emerson, Manners, Friendship and Other Essays, 820EM33
Hawthorne, A wonder Book, 820H318
Hushes, Tom Brown' s School Days, 820H874
Hawthorne, The House of the Seven Gables, 820H319
Thackeray, The History of Henry Esmond, Esq, 820T323
Long, English and American Literature, 820L85
Stevenson, Kidnapped. 820S148
Hugo, Les Miserables. 820H785
Dickens, A Christmas Carol. 820D554

Cook, One Hundrd and One Eamous Poems. 821C771
Tennyson, Idylls of the King. 821T258
Dickens, David CopPerdield the Younger. 820.8B855
Bryan, The English Famillar Essay. 820E841
Coe, Heroes of Everyday Life. 920C65
Cassell, Great Leaders. 920C272
Scudder, George washington an Historical Bi-ography. 920S23
Moores, A Short Life of Abraham Lincoln. 920M781
Southey, The Life of Nelson. 920B812

◉新到英文各種雜誌列下

	No.	Vol.
Jounnal of Education.	98	2430-2443
China Review, Jc, Jl. Ag.	4.5	6,1,2.
The Electricien.	90	2346-2349
The Far Eastern Review. Je, Jl Ag. S.	19	6-9
Scientific Americsn. Je.		.
Bulletin George Peabody College Far Teachers. Ja.	11	4
The Messenger of Mathematics.	52	7.9
Chemical Abstracs. Ap. Je. Jl. Ag.	17	7,12-15
American Jounnal of Mathematics. O. Js.	44-45	4.1
School Scienee and Mathematics. My. Je.	23	5.6

◉本校舉行第十次畢業典禮補誌（此稿草成時，週刊已停版，故發表略遲。）

李聲堂 黃秉衡 合記

民國十二年六月二十三日，本校在風雨操場，舉行第十次畢業典禮。入場參禮者，除本校附中，附小，教職員，學生外，尚有各校代表，及來賓多人，頗極一時之盛！開會秩序單凡十一項(1)奏樂開會，(2)全體向國旗行三鞠躬禮，(3)主席致開會辭，(4)教育長官訓辭，(5)評議會主席訓辭，(6)舉行頒文憑禮，(7)畢業生代表答辭，(8)來賓演說，(9)教職員演說，(10)奏樂畢會，(11)攝影。是日午前九時學生，教職員，及教育長官均各就席，全體起立向國旗行三鞠躬禮，并唱國歌畢。首由主席查勉仲先生致開會辭，略謂今日爲本校舉行第十屆畢業典禮之期，此屆畢業者，計有十班，即教育研究科一班，數學研究科一班，化學研究科一班，英語兩班，史地一班，理化兩班，博物一班，職業專修一班。凡本校畢業生均須服務社會，諸君今日畢業，正爲服務社會之起點，此社會得許多人才，可慶賀者一。近來時局不靖，教育經費無着，本校在風雨飄搖中，得以維持至今，而行畢業盛典，此爲可慶賀者二，諸君畢業後有服務者，有繼續求學者，均當勉勵從事，勿以時機不良，而抱悲觀，因政治，教育，社會各方面，未臻完美，正予吾人以作事之好機會，望諸君當設法解決一切困難，對于教育有切實之供獻。

次由教育次長沈步洲先生訓話，略謂兄弟前本不知師大今日舉行畢業禮，至前晚閱報始知，當時即生出兩種感想卽(一)恐怕師大請我來，(二)恐怕師大不請我來。第一因近年來時局變亂，教育日壞，個人能力有限，故屢次辭職，不能設法補救教育，甚爲抱歉，故不欲來說話。第二因余與師大有密切之關係，若過此種大典，不能躬逢其盛，則更覺不快，故又欲來。終久後一種觀念戰勝前者，是以決定今日到會，至於到會的原因約有三個：(1)今日會場中有麥柯博士梁任公先生等演講，二先生均爲今世名人，爲余素日所最仰慕者，故特來此表示歡迎。(2)此次師大畢業者較他年爲多，故欲來此以表示歡迎。(3)近數月來所見之現象，均令人生不快之感，師大爲清淨高尚之地，故欲來此以掃除煩惱。但今日爲諸君畢業之期，際此願與諸君其商確的，也有兩點：(1)諸君畢業後對於社會所負之責任爲永久的，非暫時的，以後我國教育當如何發達，諸君當設法實行。教育爲神聖事業，諸君當矢志於此，責無旁貸。中國現在各種事業均不發達，惟官界發達異常，然須知道趨官界者愈多，則國事愈壞。故願諸君終身在教育界，不可見異思遷。(2)余個人有一感想，今日乘此機會願與諸君一談，即凡一國家之成立，均有所憑藉之物。如英國則尊重議會，以議會爲神聖不可侵犯，凡事均聽其主持。美國則尊重民氣，凡民意所在，莫之敢違。我中國所憑藉者，究爲何物若言國會與民氣，爲時尚早，故當尊重學問。蓋無論作何事業，必須先有學問，且學問深淵之人，人格亦必高尚，願諸君出校後，時時研究學問，並且提倡學問，使社會均注意於此。以此兩個意思僅代表教部與諸君商確，並祝諸君成功！

次由評議會主席王仲達先生訓話，略謂今日本無話說，但與諸君相處數年，一旦離別，不能不略談數語，非欲謂爲臨別贈言，不過隨便談話而已。近數年來，大局不定，教育界受影響最大，所幸各位教員，熱心教授，誨人不倦，諸位同學和衷共濟，盡力維持，故始有今日之結果，亦可謂悲觀之中一點樂觀。由此可見辦教育者，第一須有教育的興味，社會上旁的事業，只須有了人材即可成功，而教育則於人材以外，尚需濃厚的興味。和眞誠的熱心。教育成功與否，全視此興味及熱心之多少以爲衡。諸君於進校之初，既已抱有終身從事教育之目的，及爲教育犧牲之志願，其對於教授少年之興味及熱心，不問可知。今日一旦學成畢業，出而爲社會服務，我國教育界又添了二百餘員健將，將來我國教育之發展定可逆料。今日之典禮，中國稱之爲畢業，而外國則謂之爲始業，(Commencement Day Exercise)今不論其爲畢業始業，但余以爲諸君自今以後，有三種責任，即(1)自今日起開始擔任教職諸君以前也會辦過補習學校，然均在校以內爲預習時期，今後始入社會，正式的實行擔任教育，對於社會及青年所負之責任，正當盡心力而爲之。(2)自今日起，開始研究教育學術，因以前所辦者多屬書本上之智識，及他人之經驗，現在社會進步，一日千里，教育學說日新月異，時有變化，故今後當就實際問題，親身加以研究。(3)自今日起開始作人師表，一舉一動，當作少年之模範，無論中外，教育均爲清高事業，不過我國今日師道日見墮落，無可諱言。此或由教師自身不良，以招學生之輕視，亦或由外力所加迫而使然。今後當加研究，如果咎由自取，必從我身起力矯前弊，如或由于外力所致，亦當推其原因，設法補救，此外尚望諸君出校後，時時向母校來函，報告服務狀況，并建議本校一切設施，以便改良，是所望於諸君者。

王仲達先生演說畢，即舉行頒文憑禮，將各班畢業証書交于畢業生代表王仲超君。王受後答辭如下：此屆畢業者計有十班，共二百餘人，今日得受教育長官，教職員及各位來賓的訓話，非常感謝。學生受教，多者六年，少者亦四年，處此政局擾亂之時。蒙諸位先生，熱心教授，盡力維持，使學生等得以畢業，實屬至幸，今後出校到社會服務，或繼續求學，仍當本師範生之精神，研究教育學術，以人格爲終身財產，以謝諸位先生之厚意。仍望諸先生時時賜教，俾服務社會，有所遵循，當本校由高改大之時，學生等適逢畢業，謹代表同人慶祝師大成功。

繼由主席介紹梁任公講演題爲「畢業乎始業乎」。梁先生遂登台演說，畧謂去歲在京，與諸君常會於此。後因事南下，會晤遂少，今日當師大成立之始，又逢諸君畢業盛典，覺得非常的榮幸，非常可賀。今日欲講的話，已爲王仲達君說過，其餘也不過悉屬常談，只可隨便說說而已。吾人終身的業務有二，一爲學業，一爲事業。在學校畢業，只可算完了一段事業。至于學業則從無止境，死而後已，那裏有完畢的那一天呢。以活潑的青年，學業已完，那裏有這個道理呢。究竟中外除老死及耳目不聰者外，何時何處有做完事業之人呢。凡人在學校求學，多需他人帮助，因年少無知必須先覺者加以指導。一旦畢業出校，正是開始出其所學實行作事之時。譬如行路欲由北京到上海，第一步必先看地圖，研究購車票，開車時間表等事。第二步始實行登車起程。若云將第一步做完，即算畢業，即算到了上海，這豈不是笑話嗎？諸君今日畢業是把第一段工夫做完，從今日始，卽做第二段工夫，正是離開廠甸「開

步走之第一日，那裏能說是畢業呢。今日歐美各國教育比較完善，辦法亦頗齊備，然學校與社會還不能算毫無界限。前數年中國學校的工作與社會完全分離。學校書本的知識出門不能應用。學生畢業入社會，作爲另外投胎。近數年來，教育稍見進步，然亦不能謂社會與學校完全一致。故望諸君以今日爲始業，且學生在校數年，已受社會恩典，到社會上做事，當思極力報此恩典。中小學畢業後，尙不能入社會做事，故尙够不上始業。諸君畢業專門大學，出而應世，眞可謂始業矣。當行此始業之時，吾想諸君神氣必清明，志趣必高尙，望諸君本此時之態度，到社會去服務，始終不變，直到七八十歲，耳目不聰明時，已爲社會盡力。自覺毫無慚愧，然後退休田園，始可稱爲畢業，諸君以爲然否。

次爲陳筱莊先生演說，略謂兄弟學問淺陋，無甚供獻，不過與諸君關係甚深，故所欲言者，均關於北京師大之事。北京高師之歷史，想諸君已知，不必再言。至於改大運動，實起於民國八年，蓋是年全國教育聯合會，在山西開會時，弟與鄧芝園先生在大會提出改大意見，當時亦知萬難實行，不過製造空氣而已。蓋寔行改大，有許多困難問題，第一高師與師大制度不同，第二經費不足，第三師資缺乏，全以爲教師必須隨時出洋以新耳目，因此種種問題，又以才力不足，故未能寔行改大。後鄧李二先生繼之盡力籌畫，始有今日。諸君於此適逢畢業，實爲可慶之至。此次畢業者大多數爲吾舊日學生，畢業後又均從事教育，故願供三意見以作參考。(1)注重方法及訓練，在今日學生自治之下，而言訓練，或者覺爲陳腐，然證之事實，各國學生均有訓練，空言自治放棄指導之責，以之收買人心則可，若謂爲有益教育則未也。蓋無論爲校長或爲教員，必有責任心非但注意功課，對於兒童之身心亦必下大工夫，始能養成良善之個人。不然放棄訓練之責，將與開客棧相同，又何貴乎學校呢(2)服從公理。不可盲從多數，蓋「先覺後覺本爲教育原理，若不問公理，一時敷衍，而使未成熟者戰勝已成熟者，則社會何能進步。中國政治之所以不良，皆由於此種滑頭政策所致。諸君出而任事，必以眞理爲依歸，職務不做則可切不可盲從多數，受制於學生，蓋滑頭政策終必失敗也。(3)教育當間接改良政治，不可直接猛進。蓋學生手無一寸鐵萬不能敵有槍階級，若直接猛進徒耗費時間，益滋紛亂。故當先從改良人心入手，以漸而入，十年之後，必收效果。如日本之對中國及俄國均用此間接手段，收效甚大。諸君今日出校，又當具兩種決心，(1)爲教育犧牲，(2)以教育救國。有此二目的在胸中，凡遇一切障碍必設法除之，不爲所阻今日師大成立，將來能得社會信仰與否，全在諸君。蓋學校爲公開的，必與全國見面，尤必與全世界見面，今日諸君出風雨操場，即開始與社會見面，敬祝諸君成功，北京師大成功！。

次由鄧芝園先生演說略謂陳校長梁任公對于諸君均有極誠懇的演講貢獻，麥柯博士亦將有極好的演說。今查先生以弟對于本校特有關係，請弟演說，弟對于高師改建師大，曾隨陳校長之後，於民國八年在全國教育會提議。後以爲於改大之前非先辦研究科不可，今日可將研究科各班成立情形，約略報告。研究科最初成立者，只教育研究科一班。自民八主張改建師大以來，陳校長即主張設立研究科，是時余爲高師一普通教員，陳校長即以全校事務委託於余。極力設法開辦，是爲研究科成立之始。至理化研究科，數學研究科中經無數困難，想盡方法，始能開辦。余猶記憶當開辦教研究之時，正當教職員罷課，不敢公然開會，幸賴各部主任熱心，竟能成立，至今畢業者已三班，服務社會已遍全國，不可謂對于中國教育及今日成立的師大無微小的貢獻。余猶記六三風潮，余與北大蔣孟鱗先生同赴天津，計畫此校之情形，追溯往事，無不歷歷在目。至本科各班幾乎弟均有課，故今日歡送各班畢業，弟甚有感觸。余至此時猶有一個最簡單的提議，此話關係師大的根本問題，不可不言。即本校董事部是。如董事部不成立，校中無最高機關督促辦理，校務散漫無章程，師大成立，此時尙未能根本解決。外國董事部之成立其董事有兩種資格，(一)與學有密切關係者，(2)有能力者，外國董事六七八中，至少須有畢業生一人，諸君與母校關係密切，當然有董事資格。至於能力，難道畢業者如是之衆，竟無三有能力堪當董事的麽，故甚望畢業諸君，此時雖說不上當董事，亦當負催促董事會辦理一切的責任。余一生與高師關係特別密切，謂余爲一教員也可，主任亦可，校長亦可，且曾用學校經費往美國學習教育，故對于師大成立，弟自當負一種責任。此外尤望諸君畢業後，對于母校時有積極的貢獻。前余遊歷各省，見各處畢業生對于母校，常露不滿的言語故余望諸位對于母校，不但有消極的批評，尤當作積極的改正。母校發揚光大，諸位前途亦即無限。

繼由北大代表蔣夢麟先生演說略謂兄弟今日代表北大恭賀諸位畢業。現時國內教育起一種大變化，今提出二個小問題與諸君商榷：(一)卽畢業後服務時一己應怎樣，(二)對於學校應怎樣。對於第一問題即吾人出校後，外處多無圖書館，欲研究而無處所，學問即不免荒廢。無論什麽學問，須有狠多的參考書，故最好對於自己所研究的學科，在一個狠小的範圍內，作一個小小的圖書館。一面教學，一面研究，與時俱進，方不致爲時代的落伍者。此畢業後對於一已所應有之目的及計畫。對於第二問題，因現時學校畢業者，比較的多得新智識，於是就不免受舊派人的排擠，因排擠遂有種種會，種種團體結合。用團體擠人，即新教員拉學生以自衛，舊教員依社會舊勢力以自固，兩相傾軋，競爭無已，長此以往，教育界實無辦法處今日之社會。故望諸君畢業後，第一，須一已有小小的圖書館，隨時看書，以豐富自已的學識。其二須勸舊教員讀書，共同研究，以融和其成見，此兩問題雖小，而非常切要，望諸君勿徒好高務遠而爲此面前小石拌倒，故請諸君早爲注意。次由主席介紹美師哥倫比亞大學教授麥柯博士，博士即登台演說，由張耀翔教授翻譯。

麥博士略謂一百年來，中國種族有最著的一現象，即爲慢慢的天生的進化，今即討論中華種族進化，是否能如此繼續一問題。余對於今日畢業者，有莫大的希望，故請其共同解决這個問題中國種族之進化，大概情形如左圖。

此代表一百年前極聰明的中師人　○○○○○　此代表一百年前極愚蠢之中師人

中間人

代表今日極聰明之人　○○○○○　代表今日極愚蠢之人

中間人

觀此圖則知一萬萬年前之極聰明之人，尙不如今日如愚蠢之人，其差別甚大。其進化原則究竟如何，今考其故。知種族之進化不外以下三原則：

(1)明聰父母生聰明子女，愚蠢父母生愚蠢子女，一萬萬年前之子女，酷似父母，不進化，只能維持原狀。

(2)愚蠢父母多的淘汰，故愚蠢者生育減少，聰明者生育加多，故聰明生存機會較多。

(3)聰明者所生子女，其中有比其父母更聰明者如下圖

有比其父母大者，有比其父母小者，大者則比其父母聰明。

現時所研究者爲此種進化是否能繼續，此時所討論的是進化原則，亦是退化原則，茲將此原則在英法美之進化爲諸君報告。此原則在英法美方面第一原則仍進行；第三原則亦進行；惟第二聰明父母生存之機會較多現不實用。蓋茲善家日多對于下級愚蠢之人設法保存，但不愛清潔之父母在此例外，現時中國文化甚近于歐美故大概亦與此相似。但此種種族進化問題，其在中國尙無詳細研究，希望畢業諸君，共負解决的責任。說畢由劉廷芳博士代表教職員演說。

劉博士謂昨十點半歸家，得知今日行畢業禮，今日教職員並請弟代表演說。我想教職員常與學生接觸平時話旣聽慣，今日又到十二點鐘，故今日若再說些補課恭賀，駡發牢騷，抄冷飯，等話，必不受人歡迎。故今提出十字簡單爲諸君言之。即一爲「愛覺」余初在學校任事仍如剛才蔣先生

所說的抱定排擠二字，後覺此方法實不見大對，始改變方針。諸君在校常不滿於敎職員，今想諸君出校服務，必有感受同學之不滿的同樣痛苦，故當自覺。二爲「滑誘」，出校後得每月一百伍十元之薪俸，又有每月得二百元之引誘，在外服務時，須不受此種引誘。三爲「苦勤」Drudgery 當敎師者，不欲上課時須上課，不欲看卷時須看卷，時時均在苦勤中，現諸君時期已到，親嘗便知。四爲「團契」FelloWshiP 今日團體雖多而能契合者絕少。如眞能契合者，則能互相分勞，分憂，同樂，痛苦必然減少。此亦服務時之一重要事。五爲「樂忙」英文爲 Romance 有人每日作種種勞動，費許多工夫，而反快樂舒服者，在每天之有新事發生，以便勞動。當敎員者亦宜有此種精神。以上所言今日所貢諸諸君者一爲須有「愛覺」，二爲不受「外誘，」三爲勤於作事忍耐「苦勤，」一面要有「團契」一面又要有精神的快樂。望諸君牢牢記下。劉博士說畢，時間已過，主席感謝各校代表與來賓後，遂宜布散會，時已十二點一刻矣。（完）

我們二人，將當日所記錄的結果，互相校對數次，纔成了這篇稿子。不過開會時間非常的長，講演人員又非常的多，而且諸位先生的講演，全部沒有底稿，所以錯誤的地方，和遺漏的地方，恐怕是一定不能少的，倘望閱者原諒！

（記者附識）

本校附屬中學

◉舉行分班訓話會

動機　世風日下，社會上事，足予青年以不良暗示者，十居八九。故不可不養成其正確的判斷力，以防傳染。　舊禮俗漸失其權威，而時代思潮又眞僞互見。青年莫知適從。往往逞一時之意氣，憑偶爾的聯想，不難摭拾無數時髦論調爲口實。苟不於思想上加以指導，則誤會滿腹，爲害寔深。　學校管理，若過於放任，則弊等於不敎，若干涉過嚴，則徒令學生畏懼厭苦，或作僞以希蒙蔽，或暴動以圖反抗。故亟宜養成其自律及信賴師長之態度。

方法　由本校主任，會同各學級主任，分班訓話，以期適應各級學生之理解力。　訓話資料，取材於學校及社會之偶發事項，認定學生有思辨之必要者，或時代思潮之易爲青年所誤會者。學生對於社會事故，及自己立身處世，有所疑惑時，得提出以求解釋。　訓話方式，按事理之深淺，或逕用講演式以期其領會，或發問以驗其思想程度，且促其注意。　訓話之態度，力避嚴肅，務求和藹，以期得學生之信賴。　學生所懷之疑問，有不願於會中提出者，得隨時造主任室或敎員室求解釋。

將來之希望　減少學生受懲誡。　養成學生審慮反省之習慣，遇事不輕於雷同附和。使學生諒解學校管理之眞意。養成學生自白過失之勇氣。使學生信賴敎員爲自己最親信之指導者。

◉本屆續招新生試題一覽

◉高級部新生入學國文試題

（甲）我今後應該怎樣做人。

（乙）試將左列一段白話文，譯成文言。

他一到曠野地面，立定下來，默默對着那浸在清光裏的一片平原。一時田裏的蛙，發出他們短促破碎的聲調，遠遠的鶯兒散出他們的音樂曲子和着，使人聽了，悠悠地像在夢裏一般。

在那裏依着小河高低下去，有一排的白楊樹，長蛇也似的灣連着。一陣細細的薄霧，銀閃閃的放光，掛在這一排樹上，四面包圍，通明雪亮。

（丙）文法題

1.「詞」與「字」有何區別？

2.中國詞類，共分爲幾種？試列舉其名稱。

3.一個簡單句子（Sentence），至少要那幾種詞？

4.試將一「風」字，舉例證明其能作「名詞」，「動詞」，「副詞（Adverb）」，「區別詞（Adjective）」之用。

5.試列舉我國「動詞」變化，與英文「動詞」變化中異・同・之點。

（丁）試就左列文字加以標點符號：

於是平原君欲封魯仲連魯仲連辭讓者三終不肯受平原君乃置酒酒酣起前以千金爲魯連壽魯連笑曰所貴於天下之士者爲人排患釋難解紛亂而無所取也即有所取者是商賈之人也仲連不忍爲也遂辭平原君而去終身不復見

◉高級部續招新生英文科試題

I. After each of these following words, write another which means exactly the Opposie.

(1) Short　(11) Cheap
(2) Early　(12) Enemy
(3) Plus　(13) Lazy
(4) Remember　(14) Best
(5) Eldest　(15) Sueceed
(6) Empty　(16) Wholesale
(7) Foreign　(17) Careful
.(8) Poetry　(18) Dangerous
(9) Fall　(19) Peace
(10) Absent.　(20) Ordinary

II. Improve the following:—

1. I think he will not come.
2. I with my friend go to the city.
3. Yes, he is not lazy.
4. I very like English.
5. My friend helps me to srudy.

III. Till the following blanks:—

1. ……the war will end is still uncertain.
2. A man's voice is not…………soft as a woman's.
3. He died……………fever.
4. My friend is about to……for Shanghai.
5. Nothing……I see pleases me.

IV. Write a short composition on the following subject:—

What can I get by studying newspapers.

◉高級中學算學科入學試題

1. 兄給弟銅元 27 枚，則二人相等；若弟給兄 43 枚則弟有兄之半。問兄弟各有銅元若干？（用算術法計算）

2. 有方程式：—

$$\frac{x}{x-2}+\frac{x-9}{x-7}=\frac{x+1}{x-1}+\frac{x-8}{x-6}$$ 試解之。

3. 解下列聯立方程：

$$\left.\begin{array}{l} xy=2 \\ x^2+y^2=5 \end{array}\right\}$$

4. 有一矩形，長比寬多 7 尺；其對角線之長爲 13 尺求其面積。

5. 順次聯四邊形各邊中點之線，必成一平行四邊形。

6. 二圓外切於 P 點，並與一公切線相切於 C, D 二點。求証「CPD=90°」

◉高級部新生歷史科試題

1. 略述漢代黨錮之禍之因果！
2. 試述尼布楚條約之概略。
3. 法國大革命之原因。
4. 略述歐戰後之影響。

◉高級部續招新生地理科試題

1. 推論京奉京漢津浦三鐵路之價值！
2. 輪船鐵路未輸入中國以前，運河對於南北之關係若何？
3. 歐洲戰後之新國有幾試臚舉之。
4. 試說明左列地名位於何地屬於何國
(1)伊爾庫次克　(2)名古屋　(3)可倫波　(4)馬尼拉　(5)漢堡　(6)亞丁　(7)君士坦丁堡　(8)耶路薩冷

◉高級部新生理化科試題

1. 一斜面，長 30 寸，高 6 寸。今置一 10 磅重之球於此斜面上，以與面平行之力支持之，使不滑下，問力當爲幾磅？
2. 簡單說明下列諸事實之理：

鳥能高飛　杯中之水能自乾　女子之聲高男子之聲低　鏡能照物成像

3. 何謂電磁石？並略言其應用．
4. 何謂原質，試舉例說明之．
5. 完成下列各方程式

$2KOH+H_2SO_4=$　　$Ca(OH)_2+2HCl=$

$NH_4OH+HNO_3=$　　$Na+H_2O=$

$Ca(OCl)Cl+2HCl=$　　$Ca(OH)_2+CO_2=$

6. 化學上識別酸與鹻之方法若何？又試列舉所知之酸及鹻之名稱．（鹻即鹽基）

◉高級部新生博物科試題

任作三題

1. 植物生理上必要之元素為何
2. 兩棲類與爬蟲類之區別何在
3. 試述筋肉疲勞之原因
4. 水成岩與火成岩之異點安在

（任作二題）

◉初級部一年級第一學期新生入學國文測驗

（A）下列各題，把相當答案，畫一橫道：

1. 孔丘是　河南人　宋人　魯人　齊人　山東人
2. 孟軻是　齊人　戰國人　鄒人　魯人　山東人
3. 作史記的是　司馬遷　司馬相如　司馬談
4. 李耳作的書叫　莊子　孟子　老子　尸子
5. 入學校的目的　為作官　為得獎　為作人　為求知識
6. 孔夫子是　大科學家　大文學家　大教育家　大商業家
7. 韓愈是　宋朝的文學家　唐朝的文學家
8. 柳體字是　柳宗元寫的　柳公權寫的

（B）下邊各句添入相當的詞：

1. 一天早上，阿菊——他的父親——進一個光明透氣的地方。
2. 我只——過兩回中國戲。
3. 我初——北京的時候。
4. 他——報紙上看見中學招考。
5. 我的朋友——上海來。
6. 聰明人都能辨別東西——好壞。
7. 他既不用心——好逃學。
8. 他——他的哥哥全懶惰。

◉初級部第一學年第一學期國文試題

（甲）試寫一封信，給你的家長，報告剎間試場內的情景。

（乙）試將下列一段文言，譯成語體文．

今有人日攘其鄰之雞者，或告之曰『是非君子之道。』曰『請損之，月攘一雞，以待來年，然後已。』如知其非義，斯速已矣，何待來年？

◉初級部一年一學期新生數學科試題

I. 下列各式，如係正確，則於其右側弧內劃去「偽」字；如係謬誤，劃去「真」字．

1. $\frac{3\times4}{16\times9}=9$　（真・偽）
2. $15\div\frac{1}{15}=1$　（真・偽）
3. $1\frac{1}{3}-1\frac{1}{2}\times\frac{2}{3}=\frac{1}{9}$　（真・偽）
4. $1.2\times1.5=1.$　（真・偽）
5. $3:9=17:51$　（真・偽）

II. 東西二鎮相距144里甲自東而西每小時行14里乙自西而東每小時行10里二人同時出發問幾小時後相會

III. 父年41，長子12歲，次子9，幼子6，問歷幾年後，父年與其三子年齡之和相等？

IV. 有一堤長48丈171人築之12日已成18丈若再增27人問再須幾日可成

V. 有長方田一塊，長為30丈1步3尺，寬比長少10丈8尺。問其面積有若干方尺？

VI. 有水一桶漏去$\frac{3}{8}$汲出2斗1升尚餘半桶求此桶之容量

◉初級部第一學年第一學期歷史科試題

1. 試述唐太宗重要事蹟！
2. 中日戰爭之起因為何？

◉初級部第一學年第一學期地理科試題

1. 試舉我國沿海諸省之名稱．
2. 試說明下列各地在何省！

(1) 山海關　(2) 旅順　(3) 威海衛　(4) 漢口　(5) 番禺

◉初級部第一學年第一學期理科試題

第一題　將下列各題之意義補足之。

a. 煙葉中含有〇〇罌粟果實中含有〇〇
b. 豌豆花為〇形花冠芸苔花為〇〇形花冠
c. 鳶及梟是〇禽鴨及鵝是〇禽
d. 羊牛之胃有〇室一曰〇〇胃二曰〇胃三曰〇〇胃

第二題　將下列各題之錯誤糾正之．

a. 稻麥之葉為網狀葉脉其根為多年生根
b. 梨為眞果柿為假果
c. 花崗岩為水成岩砂岩亦為水成岩
d. 大豆雄蕊十枚九離一合

第三題　確定下列各題

a. 雁是　1. 游禽類　2. 走禽類　3. 鳴禽類　4. 候鳥
b. 鯨是　1. 魚類　2. 哺乳類　3. 兩棲類
c. 荸薺及慈菇食用之部分為　1. 根　2. 莖　3. 果實
d. 桑是　1. 兩性花　2. 單性花　3. 中性花

◉初級部第一學年第二學期續招新生國文試題

任作二題

（甲）試作一段描寫文寫出你昨夜臨睡時心中的景情

（乙）試將下列一段文言，譯成語體文．

陳說嚴相國說其鄉有兄弟皆為名卿而其孫憖驗不知書家以中落至持銀椀乞食於市而不悟銀可易米人家子弟不讀書者可以為戒

◉初級部第一年第二學期國文測驗

（A）下列各題，把相當答案，畫一橫道—

1. 孔丘是　河南人　宋人　魯人　齊人　山東人
2. 孟軻是　齊人　戰國人　鄒人　魯人　山東人
3. 作史記的是　司馬遷　司馬相如　司馬談
4. 李耳作的書叫　莊子　孟子　老子　尸子
5. 入學校的目的　為作官　為得獎　為作人　為求知識
6. 孔夫子是　大科學家　大文學家　大教育家　大商業家
7. 韓愈是　宋朝的文學家　唐朝的文學家
8. 柳體字是　柳宗元寫的　柳公權寫的

（B）下邊各句添入相當的詞：—

1. 一天早上，阿菊——他的父親——進一個光明透氣的地方。
2. 我只——過兩回中國戲。
3. 我初——北京的時候。
4. 他——報紙上看見中學招考
5. 我的朋友——上海來
6. 聰明人都能辨別東西——好壞
7. 他既不用心——好逃學
8. 他——他的哥哥全懶惰

◉初級部一年級二學期英文試題

I. 試作五句話每句須含有下列字三個（但每字只准用一次）：—

Summer, letter, flowrs, hot beautiful, friend, garden, six, sing, half, write, birds, season, trees, O'clock.

II. 試答下列問題

1. What is this season?
2. What do you do with your ears?

3. What is the quarter of a hundred?
4. Where is your nose?
5. What are in your mouth?

III. Fill these blanks with suitable words:—
1. We have.........legs to walk with.
2. He.........sitting on a chair.
3. Our teacher teaches.........English.
4. Sixty minutes make one.........
5. My brother is.........than I.

IV. Translate the following sentences into English:—
1. 一年有四季。
2. 她喜歡吃蘋果，我喜歡吃梨。
3. 我的哥哥明天到上海去。
4. 你晚上什麼時候睡覺？

◉初級部第1年第二學期數學試題

1. 下列各式，如係正確，則於其右側括弧內劃去「僞」字；如係錯誤，劃去「真」字。
(1) $(8+3)\times2-4\div2=9.$ （真·僞·）
(2) $2\frac{3}{5}\times1\frac{1}{2}=2\frac{3}{10}.$ （真·僞·）
(3) $2.5\times1.02=2.55.$ （真·僞·）
(4) $2:7=4:9.$ （真·僞·）
(5) $\frac{2}{2+\frac{1}{2\frac{1}{2}}}=\frac{5}{6}.$ （真·僞·）

2. 一船順流每點行42里，逆流每點行36里。求此船在靜水中之速度，及水流速度。

3. 1928年北京師大附中之學生，男生為總數$\frac{3}{4}$多10人，女生為總數$\frac{9}{40}$。問男女學生共幾何？

4. 某童做工一日，其父給洋8元；若停工一日則罰洋1元。今經15日，此童共獲洋83元。問其停工幾日？

5. 有路長14里99步2尺，若一刻鐘能走2里13步6尺；問幾小時可以走到？

6. 有兵500名，120日間食米360石。今增兵100名，問幾日間食米450石？

◉初級部第一學年第二學期歷史科試題

1. 略叙商鞅王安石之重要事蹟。
2. 鴉片戰爭之起因為何？

◉初級部第一學年第二學期地理科試題

1. 試舉長江沿岸商埠之名並指明各屬何省，
2. 片馬，間島，庫倫各屬何省區，

◉初級部第一學年第二學期理科試題

1. 何謂單性花何謂兩性花？
2. 蝶類與蛾類之區別若何？
3. 試述人吸氣及呼氣之原因。
4. 何謂物質之三態？且其間之變化如何？
5. 試述炭養氣（即炭酸氣，又名無水炭酸）之性質。

本校附屬小學

◉對於我校採行道爾頓制的意見（續）

趙其章

三時間表

就舊式的學校，採行道爾頓制，關於各科實驗室的公配，及學生作業的時間，也須詳細籌畫。不然，學生的學習，仍是束縛不得自由，則道爾頓制的真精神，依然是不能實現。我校學生五年以上，共有六級，舊日教學，僅有八室，現在可就此八室，改為六個專科實驗室，兩個專科教學室。凡照舊式教學而有固定時間表的學科，如手工圖畫公民英文唱歌五科，六班每週共計六十小時可分配在兩個專科教學室教學。又如體操一科，六班每週共計二十四小時，在室外教學，與實驗室不生關係。此外尚有習字一科，六班每週共計十二小時，可於每日下午末一時，借史地兩實驗室行分班教學，想於史地兩科亦無甚妨礙。由上邊的情形，統計起來，有固定時間的教學，六班每週共有九十六小時，均分在每天的各小時，總有兩班或三班同時要有固定時間教學的學科。所以按學生方面說，每時僅有四班或三班是自由作業。按實驗室方面說，每時必定有六個或五個是開放的。這不是四班學生有六個實驗室，或三班學生有五個實驗室嗎？那末學生的作業，還患實驗室不够用嗎？還患不能自由嗎，我擬定的時間表，附在後邊。

曜日／時間／作業／地點	月								
	上午					下午			
	七半至八	八至九	九至十	十至十一	十一至十二	十二至半	半至一半	一半至二半	二半至三半
手工圖畫教學室		五年甲圖畫	五年甲圖畫	五年乙英文			五年乙英文	五年丙手工	五年丙手工
公民唱歌教學室		六年甲英文	六年甲英文	六年乙公民			高三公民	高三唱歌	
國語第一實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	,,
國語第二實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	,,
算術實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	,,
歷史實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	五年甲書法
地理實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	六年甲書法
理科實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	,,
體育場									

曜日／時間／作業／地點	火								
	上午					下午			
	七半至八	八至九	九至十	十至十一	十一至十二	十二至半	半至一半	一半至二半	二半至三半
手工圖畫教學室		五年乙圖畫	五年乙圖畫	五年丙英文			五年丙英文	五年甲手工	五年甲手工
公民唱歌教學室		六年乙英文	六年乙英文	六年甲公民			高三公民	高三英文	六年甲唱歌
國語第一實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	,,
國語第二實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	,,
算術實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	,,
歷史實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	高三書法
地理實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	五年乙書法
理科實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	,,
體育場									

日曜／時間／作業／地點	水									
	上午					下午				
	七半至八	八至九	九至十	十至十一	十一至十二	十二至半	半至一半	一半至二半	二半至三半
手工圖畫教學室		五年丙圖畫	五年丙圖畫	五年甲英文			五年甲英文	五年乙手工	五年乙手工
公民唱歌教學室		高三英文	高三英文	六年甲公民			六年乙英文	六年甲英文	六年乙唱歌
國語第一實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	,,
國語第二實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	,,
算術實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	,,
歷史實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	五年甲書法
地理實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	六年甲書法
理科實驗室	自由作業	,,	,,	,,		自由作業	,,	,,	,,
體育場									

◉長江一帶暨山東地質旅行報告

俞謨

本夏年四月，我系級同學，前往長江一帶暨山東之淄川博山等處，為地質旅行修學由本系主任劉德郁先生率領指導，山東淄博之行更得教授翁詠霓博士自京至濟，會集同往南京杭州二處之地質研究，則得翁教授介紹駐寧地質調查所技師劉季辰先生本其實地經驗，多所指示，尤可深感。

按本校向章，規定博物系關於動，植，鑛，地質各學科，共有長期旅行三次，分配於後三學年中舉行。我級同學去秋曾往大湖，為淡水魚類之採集，今復有長江一帶暨山東地質之攷察。所以重實際之研求，兼為教材之搜集，誠至要之舉也。蓋自然學科之眞實知識，不直接於自然界求之，未有不蹈空疎無當，紙上談兵之弊者也。博物之學，約之固可羅列于一室，擴之則瀰淪區宇，動植之研求，雖一鱗一葉均足為吾人之資料，而其分布之狀況，環境之適否，則非跋涉於數十百里外，或窮歷於山陬海澨，悉心探討不為功。至於地質之構造，連嶺疊巘綿亘萬里，以言研求，斷非於教室內片言斷語所能詳盡，亦非尺寸之標本模型所能酷肖者，實際之觀察，更有萬不可缺者矣。際此春光明麗，江南草長，集吾四年相親相敬之伴侶，兼得敬愛之先生為之引導，聯翩南翔，飽我無限之閱歷：一新我耳目，長征萬里，此樂何極！抑思京師教育經費，積欠數月，吾校用欵支絀萬狀，而當事諸先生竟竭力贊助，毅然撥給巨金准予啓行，以遂吾人修學之志願，是吾人感奮之心，又當何如乎！

此次旅行足跡徧八省，費時幾一月，行程近萬里，吾國地質構造重要地點，均已目擊而身臨之，抑何幸也！惟以時間匆促，經費浩繁，凡至一地，只能觀其大體，不克作精密之考查，故記載之粗疏，在所不免。茲依敘述便利計，分為四段報告如下：

(1)大冶
(2)南京附近
(3)西湖附近
(4)博山淄川

第一大治

旅行區域圖（略）

一地形　大冶位湖北之東南部，全部殆為數列褶曲山脈所綿亘，以東西方向平行排列，南部高，北部低，除最北山脊外，餘多為石灰岩所構成。山脈間縱谷甚廣，湖沼分布其間。

山脈之主要者分四大幹：即南背山脈，興國山脈，大冶山脈，武昌山脈，此中以南背山脈幅廣而高，迤北則漸低狹，茲專就大冶山脈記之：

大冶山脈為大冶湖及華家湖之分水嶺，其幅員視南背山脈及興國山脈較狹，大致與前二者並行，其北方之黃石港附近，及南方之漳源口附近，有二三百米達之丘陵起伏散在。本山脈西起保安湖之東，向東蜿蜒，高達四五百米突，構成大冶鐵山附近之山地。東南方接近江岸成彎曲。黃石港在此彎曲之北，石灰窰在其南。於漳源口間成為絕壁，以臨揚子江。

河流及湖沼，揚子江通過本地域之東北方，經巴河與武昌山脈之北縱走，至巴河下游，則橫斷大冶山脈。

大冶山脈與興國山之間，瀦成大冶湖，東西長六十里。大冶西之袁湖，幅稍狹。南湖，金湖，漳源湖等，各因其地而異其名，大冶山脈與武昌山脈間之溪谷，亦多成湖澤。西部稱保安湖，東部稱華家湖。保安湖南北較長，大冶山橫亘其中。

二地質　構成湖北東南部之岩石分水成火成兩種：

水成岩類

一古生界

蘄州層　砂岩，粘板岩，石英岩，

興國層　石灰岩，粘板岩，石英岩，

二中生界

黃石層　砂岩，粘板岩

赭色砂岩層

三新生界

冲積層

火成岩類

花崗岩

花崗斑岩

大冶山脈主由興國層所構成。其時代為石炭二疊紀，主要部露出頗厚，石灰岩與砂岩粗板岩間，挾有石炭層。石灰岩之色質有種種，挾有石炭時呈黑色而為粘板岩質；其被花崗穿過處則為粗粒，色白。諸種之接觸鑛物及鑛床所由生也。此石灰岩中所含之動物化石，據日本野田勢次郎報告於富山炭坑中採得為：

1. Fu Sulinella, S P.
2. Makroprella, S P. NOV.
3. Boergsbya? S P.

於大冶所見之火成岩，外觀為閃綠岩狀，實與雲母角閃花崗岩為同屬。

三大冶鐵礦

所謂大冶鐵礦者，自鐵門坎起至野鷄坪止，皆有鐵礦。東北為閃長岩，西南為古生界石灰岩。鐵礦大部在接觸帶中，故為接觸鑛床。（此類鑛床之成因；由於岩汁侵入時，其中原有鑛質，或為氣體，或為液體洩而外出，其旁岩石受其變化遂成鑛床。其範圍所及，常去接觸帶不遠。）大致為西北東南走向，傾斜六十度至七十餘度。惟鐵鑛露頭並不全相連續，故鐵門坎，紗帽翅，龍洞各為一段，其中間無鑛可見。自龍洞至象鼻山鑛床又復中斷，隙地甚大。象鼻山寬度頓增，冠絕他處。自象鼻山至獅子山及得道溝鑛床，旋厚旋薄，並未盡滅。得道溝以東，又復中斷，故大石門野鷄坪諸山，又自成一段至尖山為止，迄未少間。鑛床大致作垂直形。據最近測勘，鑛石儲量約計為三千五百餘萬噸。以赤鐵鑛為主，磁鐵鑛亦稍夾雜其間。平均成分含鐵百分之六十至六十五，含燐萬分之三至千分之一。鑛床位置不全在接觸帶中，亦有在閃長岩中者，如紗帽翅及龍洞是。而離抖岩較遠，如下陸金山又有同類鑛石全生於石灰岩中。惟就大致觀之，則距接觸帶要不甚遠耳。接觸鑛物如拓榴石，綠簾石等。年產鑛

石約六十萬噸，出自獅子山，鐵門坎，野鷄坪者居多爲漢冶萍公司所開採。

大冶附近地質圖（略）

大冶鐵礦地質圖（略）（未完）

師大數理化補習學社

第十二期敎務上之經過（續）

敎務主任秦貞尚報告

（四）敎授　關於敎授上之經過，在這個報告之中，算是最緊要的；可也是最複雜難於報告的；所以各科詳細情形，還要請各敎員另作詳細的報告。現在要簡單說明的，就是我們自從二月裏招生上課：直至六月二十五結束，其間只有四個月的時間，在這樣短時間裏，要整理學生舊知識，建設一種新的基礎；絕不是用一二種板滯的敎法，可以應付得了的。再就是敎材太多分配頗難，尤難得心應手的從容敎下去。這是本期敎授上，以及本社從來敎授上，最感困難的，恐怕也就是現在辦補習學敎育，最感困難的。我們對於這兩大難點所用的補救方法，是從興味上着手，促發學生自學的能力；去自爲一部分的補救。我們更從事指導。這是各科敎授所取的原則，但是實際敎授上，數學物理化學的敎授，是各有不同的，關於三方面—數學物理化學敎授情形，現在將三學科主任所報告的寫在下面，好作大家的一個參考。

（一）數學敎授（學科主任孫林翰君）．

一、敎學與自學　自學是學習他人的動作云謂用作自己的知識，幾乎全是以個人的興趣爲中心，樂學就學，不樂就不學，雖有時因師長的强制，不甚自由，然終是以自己的心爲心，並無爲他人着想的時候亦無舍己從人的必要。敎學是把自己所已得的知識傳給別人，無論對于什麼事理，不惟自己要澈底了解，還得要能使他人同樣了解，所以當敎員的必須得以學生的心爲心，以學生的意爲意，僅憑主觀的見解是不中用的。往往當學生時能把功課關的頂好同學莫不仰慕的人，到敎人時倒反被擯於學生，這就是只以自己的心爲心不能以學生之心爲心的原故，可見事理是可學的，敎授法是不可學的，能記一百個數學公式應用到問題上能演算無誤，老師傳授此法之態度與所以能使我們了解的妙訣，則不能一一運用到學生身上完全無差，古人說『先生僅能喻人以規矩不能使人巧』，足見古規矩法子公式……是可學的，巧處妙處是因人而異不可强學。所以世上對於同一事理無有兩樣的公式，用這公式，也不能得兩樣的結果，至于敎授則無有刻版規定的法子，即用同一法子，也不能有完全相同的結果。

二、數學敎學　數學是由淺及深循序漸進的科學。敎授時自然與他科不同，既須淺深適宜又得詳略得中，言語態度寫版繪圖……合乎其時數語卽可使學生明瞭，不合其時雖千百言亦不能理出頭緒，學生腦筋或且因之愈覺紊亂，此敎數學之最大困難，在初登講台的更甚，因此當本期初上課時先與學生一個測驗，內設有關於算術名詞解釋、所讀算術書籍批評，及以前算術敎員批評等問題，意在徵集學生意見，爲將來敎授標準，計共試四十九人關於敎員批評的結果除三人未有明白答出外餘可分滿意不滿意兩方面去說，兹將十六人的評語列下，以便參攷。

滿意的評語　(1)敎授差可，(2)講的清楚，(3)尚可，敎授精細熱心，(4)可以，敎授清楚。(5)我對他狠滿意，他肯熱心幫我(6)能明白，(7)講授尚稱清楚，(8)講得很清楚。

不滿意的評語　(1)當時只知依樣去演所以不甚滿意，(2)不迫學生演題，沒有敎完。(3)太忽略了，不管我們懂與不懂，(4)毫不滿意遇見難題自己全算不出來，講不出來，(5)他對數學根底似不狠好，(6)不依課本，(7)每遇難題，只知道算，不能將他理解講清楚。(8)他言語不狠明白，因爲他是浙江人（北京學生答）(9)恨不能敎我長久(10)不能詳授數學之精密點，(11)因說話不大懂，(12)講的不善(13)口音不清。

由上邊兩種評語看來，敎授數學的第一個要件就是『講解清楚』

第二個要件就是

『熱心幫助學生』

他如『精細』使學生『明白』都是敎授數學所必有的條件。也是學生所最喜歡的。當數學敎員的，只要能履行前兩個條件，可以說是雖不中不遠矣，再從反面看看，學生所不滿意的是什麼，當然是『講解不淸』與『不熱心』了；

一、講解不清的原因，由學生評語觀之，可得下列二種：

(1)學識不足，　因爲自己的數學根底不好，所以難題演講不來，故學生不滿意．

(2)言語隔閡　因爲自己口音不清所以不能講的不明白，或因方言不同，也是不能使學生了解，此皆非敎員學識的過，乃語言不統一，及無敎授經驗的緣故，國語統一以後，此層缺點至少可免除一半。

二、是不熱心幫助學生

三、是不顧學生懂與不懂只管自己敎，就是本文前段所說的弊病．

四、是敎的不長，可見數學敎員是不宜中途常更換的．

五、是不使學生演題、數學貴練習，不練習則難以記憶，在本社尤宜設法補助

六、是不依課本，此層就有疑問，因爲敎授好的，多半不依課本，學生所指當別有原因，不僅是不依課本的過錯，

三、數學敎授法之討論　以上所說數學敎授所應取應革的態度，完全是由學生方面得到的，實際上個人因敎授的功課不同各有其他困難，故於五月一日開數學科會議時特別提出討論研究，關於此問題均得下之結果．

敎授數學有宜用演繹法的，有宜用歸納法，有取分科制的，有取混合制的，有宜詳的，有宜略的，有可用書的，有不可用書，而編講義的，要當視學校情形而斟酌運用，原無固定之法，即如本社情形亦與他種學校大異．

（一）本社是補習性質，課程皆中等學校已習之功課，重新講授狠難引起學生興味，選授則無統系，齊授則繁冗易招學生厭煩之心．

（二）本社敎授時間短促以四個月工夫每週兩小時而竣中學一年以上的課程，詳固爲勢所不能，略則不能使學生領悟更不能談到演題等事，是以學生對某問題能否眞正了解，敎者往往不能由爲督促，於敎育效率增進甚微．

（三）國內通行課本多爲中等學校用書，敎材分量皆按中學時間程度分配，用於本社，眾非合適，其不合適之主要地方，就是繁冗不甚扼要，求與本社適合之敎科用書簡直無有，故頂好方法是敎者自選敎材編印講義，但自編講義，亦有數種難處．

(1)爲嫌現行課本繁冗，自己選材編輯，往往爲求合自己心理及統系完備起見，取材或有重於他書，材料既多，敎授之際自然多費時間，每期終了每不能全部敎完，故有畸輕畸重之患．

(2)無敎授經驗，敎者爲求組織完備每不能兼顧實際情形，及學生志願，故所編講義，往往不合敎科體裁．

(3)正課忙迫無暇多分心力爲搜集書寫．有這幾種原因，所以同人仍多借助課本，即有間編講義，結果亦不見即佳，所以本期的數學敎授，則以課本爲依據，大半都取概括主義，預把所敎功課分作幾部分，宜詳者則參攷他書另印講義以補之，宜畧者則棄而舍之，至於講授次第，大抵於每一段落先述其名詞之定義，使明瞭此段所講之內容，次明其方法使悉算法之由來，末述其應用，俾引起數學之興味，此數學敎授之大略、同人亦有行之者，結果尙不甚惡，惟以課程性質之不同，敎授之際相機施法，出入甚多．

四、本期數學之困難　本期招生，不分程度深淺亦無分級試驗，僅憑學生個人志願，分爲兩班有在大學肄業而來補習理科的，有中學畢業而候着升學的，有中學未畢業而來此希取捷徑的，有小學畢業而願補習以升中學的，程度相差既如此之遠，而强使聚在一起，受同一課程，所以教授之際異常困難，有主張從頭教起者，有主張從中教起者，有主張選擇而教者，從甲則乙遠，從乙則丙怨，教者曲爲委全，終難適全體之心，故其後斟酌情形，添聘教員，將此等困難尤甚之中文代數分班教授，其困難始減．

五、此種困難之補救　同人因感於上述教授之困難是由於同班學生程度之不齊，乃於五月一日開學科會議時提出製造數學測驗標準爲將來分班之用，時以同人對此舉多不明瞭故未即實行，後經教務會議決交各學科自辦，又以太費時間不克舉行，(六月九日)因學校功課將竣，乃約集魏君廣雲閻君靜山劉君景芳分科辦理，茲將該日議決事項列左：

一、編製數學學力測驗

二、本測驗分四種　算術，初等代數，平面幾何，平面三角，每種題目自五十至一百．

三、目的爲測驗中等學生之數學程度，到底怎樣，與現在中學課程標準相差若干．

四、內容包中等數學全部知識，惟以力圖劃一以便統計起見，故對于問題解答不能顧到，特別注重定義定理等，意取會此則算題各事自可由之推廣．

五、格式倣中華教育改進社科學測驗每一問題給三個答案，使之選答其一，計算分數一依定規．

六、分組担任編製

1.算術　孫文青　2.代數　魏廣雲　3.幾何　閻靜山　4.三角　劉泗賓

(未完)

高師樂群預備學校第二期庶務報告

王殿璞　王德璽　經手

5月日		出款	入款
2	紅綢	1.00	
	鈕扣	.5	
	英文紙	.45	
3	鈕扣	.30	
12	紅墨水	.20	
14	蠟紙	3.50	
	圖畫釘	.25	
	粉筆	1.00	
	吸墨紙	.10	
	手巾肥皂	.15	
16	圖章	1.40	
17	化學鍍銀用銀	.10	
	中學國語讀本	3.96	
26	茶點	6.59	
	英文練習簿	.22	
31	英文作文	1.82	
	上月餘欵(誤作9.823元)實存		8.823
	本月入欵		30.000
	本月總出欵	21.54	
	出入相抵本月存欵		16.283
6月日		出款	入款
	籐椅	4.0	
	留校校友會茶點	2.0	
	像片	4.0	
	蠟紙	3.5	
	粉筆	1.0	
	練習紙	.6	
	京報廣告	3.5	
	郵票	.5	
	圖畫釘	.25	
	營造尺	.34	
	晨報招生廣告	9.13	
	招生用紙	.27	
	第二期贈品	29.481	
	印同學錄報名册	32.600	
	賞聽差	16.5	
	師生全體大會茶點	20.031	
	教職員會	6.08	
	上月餘欵		16.283
	本月入欵		120.000
	本月總出欵	133.782	
	出入相抵存餘		2.501

(未完)

平民教育社紀事

本社於十月十三日午後一時，在本校第一教研教室，開本期第一次社務會議，茲將開會情形列后：

1.由主席姚君以齊報告開會

2.報告本社經濟狀況

一、會計魯君世英報告現淨存洋二十八元

二、發行主任任君熙烈報告現存賣雜誌洋肆拾一元一角

三、總經理姚君以齊報告今年上期本社出納各種雜費並請大家查核賬目衆無異議

3.姚君報告印刷局重行接洽狀況公決仍在燕京印刷局印刷並須照原約於校正錯字及準期出版兩事嚴行督促至該局壘請加價一事俟下次大會時再議

4.討論整頓社務事項

一、總務部方面　經理姚君因舊文牘袁君烈成堅請辭職請衆另選負責文牘以資進行文牘方面各項事務議決仍留袁君擔任

二、編輯部方面　經衆議決六十六期之師範教育專號稿子應請杜君元載速請鄧萃英先生發還以便早日送交印刷局排版並於本月月底出一本誌四週年紀念號

三、發行部方面　該部主任任君提議擬定優待訂閱本誌辦法議決由該部擬定詳章後交衆公決後楊君國礎提議本社發行雜誌對於收集貨欵諸多不便不如援北京兒童報之例請託中華書局代爲發行既好收欵又便傳佈公決請楊君覓兒童報經理人黎錦熙先生介紹向該局交涉後看其條件如何再行定奪在此事尚未定奪以前仍請現發行部整頓發行事宜

四、講演部方面　由該部主任杜君提議今後至少每間一週必設法延請名人講演一次衆無衆議

5.討論建議事項

一、趙君廷爲提議編輯可由四人增至八人以便任編輯者少用時於作文多用時於研究僉謂現在編輯雖只四人倘若人人負責已足敷用而有餘議決此案暫行保留俟到相當時期再行提出

二、姚君以齊提議本社雜誌報章凡爲社員借出者應於一週內歸還以便衆覽至經管此項雜誌報章可設圖書部并舉幹事二人以專責成此議經衆通過並立舉吳君光煜黃君秉衡爲幹事至該部詳章由二君擬定後再議

三、衆謂本社經費既已如是短少而上期請學校補發實際教育社合併本社後應領之津貼亦被否决則本社爲解决經費困難問題免除社務停頓之患應請學校從速發清舊欠津貼并於現在津貼額外酌請增加公决請經理姚君從速進行

6.討論介紹并歡迎新社員事項議决先將本社今春大會時修正之簡章從速印刷以便發散各新班同學俾各新同學瞭然本社之宗旨辦法同時即由現在各社員分頭向願意加入之同學介紹入社

7.茶點

至是時已四點始行散會　(完)